

# Аналіз та моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 2-11 класів за 2019/2020 н.р.

Учні 1-2 класів оцінюються вербально.

У 1-11 класах навчалось 196 учнів, з них атестовано 196 учень.

5 учнів (3%) мають початковий рівень навчальних досягнень;

81 учень (53%) мають показники середнього рівня;

50 учнів (32%) – навчаються на достатньому рівні;

18 учнів (12%) – на високому рівні.

## Школа I ступеня

1-4 класи, 77 учнів, з них атестовано 34 учня (43 учня оцінюються вербально):

Рік	Кіл-ть учнів (3-4кл)	Рівень досягнень							
		Початков.		Середній		Достатній		Високий	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2015/2016	43	4	9	13	30	18	42	8	19
2016/2017	43	4	9	15	35	12	28	12	28
2017/2018	42	2	5	13	31	19	45	8	19
2018/2019	45	1	2	18	40	20	44	6	14
2019/2020	34	0	0	14	41	14	41	6	18

Кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень (залишилась без змін), знизилась кількість учнів, які мають початковий рівень ( з 1 до 0 учнів).

Усереднений показник рівня навчальних досягнень у 3-4 класах складає 7,3 балів( 7,1 б. 2018/2019 н.р.), що порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 0,2 бали.

Показник найвищої якості навчальних досягнень з предметів у школі I ступеню мають учні 4 класу (Майборода Д.В.)

## Школа II ступеня

5-9 класів, 98 учнів, з них атестовано 98 учнів:

Рік	К-ть учнів 5-9кл	Рівень досягнень							
		Початков.		Середній		Достатній		Високий	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%

2015/2016	71	1	1	32	45	26	37	12	17
2016/2017	81	1	2	39	48	27	33	14	17
2017/2018	91	3	4	43	47	31	34	14	15
2018/2019	91	5	6	43	47	29	32	14	15
2019/2020	91	5	5	53	54	30	31	10	10

У порівнянні з минулим навчальним роком залишилась така ж сама кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень (5 учнів) та зменшилась кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень (з 14 до 10 учнів), збільшилась кількість учнів, які мають середній та достатній рівень.

Усереднений показник рівня навчальних досягнень у 5-9 класах складає 6,4 б. ( 6,7 б. 2018/2019 н.р.), що порівняно з минулим навчальним роком зменшився на 0,3 бали.

Показник найвищої якості навчальних досягнень з предметів у школі II ступеню – 6 клас (6,7 б.) (кл. керівник Синяговська О.А.), 9 клас (6,7 б.) (кл. керівник Сисоєва Н.М.)

### Школа III ступеня

2 класи, 22 учнів, з них атестовано 22 учні:

Рік	К-ть учнів 10-11-х кл	Рівень досягнень							
		Початков.		Середній		Достатній		Високий	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2015/2016	22	3	13	12	55	7	32	0	0
2016/2017	22	4	18	9	41	8	36	1	5
2017/2018	24	-	-	12	50	10	42	2	8
2018/2019	30	1	3	21	70	6	20	32	7
2019/2020	22	4	11	14	64	60	27	2	9

У порівнянні з минулим роком у старшій школі зменшилась кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень (з 1 до 0 учнів). Зменшився показник достатнього та середнього рівнів навчальних досягнень, залишився без змін показник високого рівня навчальних досягнень (2).

Усереднений показник рівня навчальних досягнень 10-11 класів складає 6,4 б. ( 5,9 б. 2018/2019 н.р.), що порівняно з минулим навчальним роком збільшився на 0,5 балів.

Показник навчальних досягнень з предметів у школі III ступеню дорівнює 6,5 балів - 11 клас (кл. керівник Шевченко Т.М., 10 клас - (6,1 б.) (кл. керівник Панькова А.І.)

Аналіз рівня успішності учнів 5-11 класів по предметах показує, що у порівнянні з річним оцінюванням 2018/2019 навчального року усереднений показник навчальних досягнень учнів підвищився з таких предметів: пропедевтичний курс «Вступ до історії» (на 1,5 б.), математика, Харківщинознавство (на 0,7 б.), основи правознавства, технології (на 0,5 б.), юні мовознавці (на 0,4 б.), російська мова, інформатика, природознавство, географія, образотворче мистецтво (на 0,3 б.), українська мова, українська література, іноземна (англійська) мова, всесвітня історія, історія України (інтегрований курс), основи здоров'я, трудове навчання (на 0,2 б.), зарубіжна література, музичне мистецтво (на 0,1 б.).

На жаль, знизилися показники навчальних досягнень учнів з наступних предметів: астрономія (на 0,9 б.), фізична культура (на 0,6 б.), історія України (на 0,5 б.), алгебра, геометрія (на 0,4 б.), громадянська освіта, хімія (на 0,2 б.), Захист Вітчизни, біологія і екологія (на 0,1 б.).

Залишаються сталими усереднені показники рівня навчальних досягнень з фізики, мистецтва, біології, всесвітньої історії.

### Результати ДПА 4 клас

№	Навчальний предмет	Рівень навчальних досягнень учнів за 2018-2019 н.р.			
		Початковий	Середній	Достатній	Високий
1	Українська мова	0	8	9	6
2	Математика	0	6	5	12

### Результати ДПА 9 клас

Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 9-го класу	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів			
				початковий	середній	достатній	високий
Українська мова	12	0	12	0	3	5	4
Математика	12	0	12	0	5	5	2
Географія	12	0	12	0	2	6	4

Обов'язкову державну підсумкову атестацію у формі ЗНО склали 15 випускників 11 класу. Обов'язковим для випускників була ДПА у формі ЗНО з української мови, математики або історії України та предмет за вибором учня.

### Результати ДПА у формі ЗНО 11 клас

Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 11 - х класів	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів			
				початковий	середній	достатній	високий
Українська мова	15	-	15	1	10	4	0
Математика	15	-	6	0	4	2	0
Історія України	15	-	9	0	4	5	0
Іноземна мова(англ.)	15	-	4	2	1	1	0
Біологія	15	-	9	0	4	5	0
Географія	15	-	2	0	1	1	0